

2020 年农村义务教育阶段学校校舍安全保障
长效机制资金项目支出绩效自评总结报告



自评单位：太康县教育体育局

日 期：2022 年 5 月 10 日

目 录

一、项目基本情况	1
(一) 项目基本信息	1
(二) 项目支出情况	3
二、绩效自评工作开展情况	4
(一) 绩效自评价目的和意义	4
(二) 绩效自评价对象和范围	5
(三) 绩效评价的依据	5
(四) 评分方法	6
(五) 绩效自评工作组织	7
三、绩效自评结果及分析	7
(一) 绩效自评价结果	7
(二) 自评指标分析	8
四、成果和问题	11
(一) 项目实施的成果	11
(二) 项目存在的问题	11
五、建议	12
(一) 强化预算绩效管理意识, 提升项目产出效益 .	12
(二) 加强学习培训, 进一步提高绩效管理水平 ...	13
(三) 分析原因, 提高施工效率	13
六、其他需要说明的问题	13
七、附件	13
附件一: 项目绩效自评表	14

一、项目基本情况

（一）项目基本信息

1、项目背景

1、《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》指出：

第四十三章 建设高质量教育体系

全面贯彻党的教育方针，坚持优先发展教育事业，坚持立德树人，增强学生文明素养、社会责任意识、实践本领，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2、满足国家教育方针、教育政策的必要

《国务院关于统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展的若干意见》指出：科学推进学校标准化建设。各地要逐县（市、区）逐校建立义务教育学校标准化建设台账，全面摸清情况，完善寄宿制学校、乡村小规模学校办学标准，科学推进城乡义务教育公办学校标准化建设，全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件。提升乡村学校信息化水平，全面提高乡村教师运用信息技术能力，促进优质教育资源共享。适当提高寄宿制学校、规模较小学校和北方取暖地区学校公用经费补助水平，切实保障正常运转。落实义务教育学校管理标准，提高学校管理标准化水平。重点提高乡镇寄宿制学校管理服务水平，通过政府购买服务等方式为乡镇寄宿

制学校提供工勤和教学辅助服务。各地要在县域义务教育基本均衡的基础上，促进义务教育优质均衡发展，探索市（地）域义务教育均衡发展实现路径，鼓励有条件的地区在更大范围开展城乡义务教育一体化改革发展试点，发挥引领示范作用。我国教育方针，是由我国社会主义社会的性质决定的，是由社会主义现代化建设的发展要求决定的。教育方针同社会的经济、政治和文化有不可分割的联系。当今世界，综合国力的竞争，越来越表现为经济实力、国防实力和民族凝聚力的竞争。国际间的经济竞争、科技竞争和军事竞争，实质上是智力和人才的竞争，因而也是教育的竞争。无论就增强经济、科技、军事的实力，还是就提高民族素质、加强民族凝聚力来说，教育都具有基础性的地位。

社会主义现代化建设的发展，对人才素质的要求越来越高，对教育发展的要求也越来越高。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，坚定实施科教兴国战略、人才强国战略，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，坚定“四个自信”，在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培

育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。将服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，优先发展教育，大力推进教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化，着力提高教育质量，促进教育公平，优化教育结构，为决胜全面建成小康社会、实现新时代中国特色社会主义发展的奋斗目标提供有力支撑。

百年大计，教育为本。提高人口素质，这是关系到中华民族兴旺发达、国家富强昌盛大事情。党中央、国务院一直高度重视教育事业的发展，提高人口素质确定为基本国策，只有发展教育事业才是提高全民素质的根本途径。

2、项目实施内容

本项目为太康县 2020 年农村义务教育阶段学校校舍安全保障长效机制资金建设项目，本项目建设规模与内容如下：

1、新建工程

- (1) 综合楼 11174 m²;
- (2) 教学楼 4900 m²;

(3) 宿舍楼 500 m²;

(4) 餐厅 400 m²。

2、维修工程

(1) 大门 150 m²;

(2) 围墙 2542m;

(3) 更换地砖 1783 m²;

(4) 屋顶防水 2065 m²;

(5) 内墙翻新 18531 m²;

(6) 更换门 486 m²;

(7) 更换窗 1770 m²;

(8) 楼梯扶手 16m;

(9) 外墙真石漆 6597 m²;

(10) 树脂瓦 722 m²。

(二) 项目支出情况

1、项目预算情况

项目于 2020 年共申请财政资金 4153.6 万元，当年实际执行 2907.52 万元。

2、项目预算执行情况

项目实际支出 2907.52 万元。

二、绩效自评工作开展情况

(一) 绩效自评价目的和意义

预算支出绩效自评价是预算单位运用科学、规范的评价方法，对照统一的评价标准，对预算支出的效率和效益进行

的自我衡量和综合评价。

预算支出绩效自我评价的目的是：通过对绩效目标的综合考评，合理配置资源，优化支出结构，规范预算资金分配，提高财政资源配置效率和使用效益。

推进预算支出绩效自我评价的意义是：加强部门及项目预算管理，有利于建设高效透明政府，有利于深化政府管理体制的改革。从政府部门管理层面来看，可促进预算单位预算管理的科学性和合理性；从财政部门资金监管层面来看，可深入了解资金投向的明确性和准确性，提高资金使用效率；从项目实施单位来看，可以进一步规范资金使用，提升项目实施效果。

（二）绩效自我评价对象和范围

本次绩效自我评价对象为太康县 2020 年农村义务教育阶段学校校舍安全保障长效机制资金建建设项目专项资金，评价范围为涉及该项目管理及其预算资金 4153.6 万元的使用情况。

（三）绩效评价的依据

1. 中共中央、国务院《关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34 号）；
2. 《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10 号）；
3. 《预算绩效评价共性指标体系框架》（财预〔2013〕53 号）；
4. 《中共河南省委 河南省人民政府关于全面实施预

算绩效管理的实施意见》（豫发〔2019〕10号）；

5. 河南省财政厅关于印发《河南省省级预算项目支出绩效评价管理办法》的通知（豫财效〔2020〕10号）；

6. 与本次自评相关的其他资料。

（四）评分方法

根据财政部《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）第十六条的相关要求：

单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，计该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例计分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%—80%（含）、80%—60%（含）、60%—0%合理确定分值。

评分表满分为100分，一级指标分值统一设置为：预算执行率10分、产出指标50分、效益指标30分、服务对象满意指标10分。各部门可根据指标的重要程度自主确定各项三级指标的权重分值各项指标得分加总得出自评的总分。

综合各级政府绩效评价相关政策，按照政策相关要求，根据指标的重要程度确定各项三级指标的权重分值。

(五) 绩效自评工作组织

我单位依据自评价相关要求，成立项目自评领导小组，下设自评工作组，由工作组根据具体项目指定专人配合进行自评。

工作组主要工作内容有：

1、召开自评价专门会议，进行自评价工作的统一部署并组织项目相关成员进行必要的政策法规学习；

2、组织有效的调查研究、项目座谈、查阅相关资料；

3、根据获取的资料，依照《项目支出绩效自评表》进行合理打分；

4、综合上述工作成果，撰写项目自评价报告；

5、完成项目绩效评价相关政策所要求的其他事项。

三、绩效自评结果及分析

(一) 绩效自评价结果

根据自评相关规定，绩效评价结果实行百分制和四级分类，分别是：90-100 分为优、80-89 分为良、60-79 分为中、0-59 分为差。

我单位通过对本项目调查研究、座谈、查阅相关资料，根据相关政策要求进行打分，最终项目自评价得分为 81 分，评价结果为“良”。各项指标具体得分情况如下表 3.1 所示

表格内三级指标以项目实际三级指标编写，示例如下：

表 3.1 绩效自我评价得分表

一级指标	二级指标	三级指标	标准分值	实际得分
预算执行	预算执行率	预算执行率	10	7
产出指标	数量指标	建设主体完成率	8	8
		装修及配套设施完成率	2	1
	质量指标	工程验收合格率	10	3
		安全事故发生次数	10	10
	时效指标	工程竣工及时率	5	5
	成本指标	项目建设总成本	15	15
效益指标	经济效益指标			
	社会效益指标	保障校舍安全	15	13
	生态效益指标			
	可持续影响指标	使用年限	15	11
满意度指标	服务对象满意度指标	学生教师满意度	10	8
总分			100	81

（二）自评指标分析

1、预算执行指标分析

一级指标“预算执行”下设一个二级指标和一个三级指标，均为“预算执行率”，该指标标准分值 10 分，实际得分 7 分。

项目全年预算资金为 4153.6 万元，全年执行数为 2907.52 万元，预算执行率 70%，根据评分标准，预算执行率得分 7 分。

2、产出指标分析

一级指标“产出指标”下设四个二级指标分别是：“数量指标”、“质量指标”、“时效指标”和“成本指标”。

（1）数量指标

数量指标以项目完成情况编写，示例如下：

“数量指标”下设二个三级指标“建造主体完成率”及“装修及配套建设完成率”。

截止 2021 年 12 月 31 日，太康县 2020 年农村义务教育阶段学校校舍安全保障长效机制资金建设项目建造主体完成率为 100%，该指标标准分值 8 分，得 8 分；装修及配套建设完成率为 80%，该指标标准分值 2 分，得 1 分。

综上所述，根据评分标准，数量指标实际得 9 分。

（2）质量指标

质量指标以项目完成情况编写，示例如下：

“质量指标”下设二个三级指标“验收合格率”和“安全事故发生次数”。

根据指标要求，太康县 2020 年农村义务教育阶段学校校舍安全保障长效机制资金建设项目完工验收合格率需达到 100%，项目已竣工，验收未完成，该指标标准分值为 10 分，得分为 3 分。2020 年施工过程中安全事故发生次数为 0，该项指标标准分值为 10 分，得分为 10 分。

综上所述，根据评分标准，质量指标实际得 13 分。

（3）时效指标

时效指标以项目完成情况编写，示例如下：

“时效指标”下设一个三级指标“工程竣工及时率”。

根据指标要求，太康县 2020 年农村义务教育阶段学校校舍安全保障长效机制资金建建设项目专项资金竣工日期为 2021 年 4 月 31 日，截止 2021 年 12 月 31 日，项目全部竣工。该指标标准分值为 5 分，得分为 5 分。

（4）成本指标

成本指标以项目完成情况编写，示例如下：

2020 年项目财政资金 4153.6 万元，实际支出 2907.52 万元，未超出预算批复金额，因此该项指标标准分值 15 分，得 15 分。

3、效益指标分析

“效益指标”下设二个二级指标，分别为“社会效益”、“可持续影响”。

（1）社会效益

社会指标以项目完成情况编写，示例如下：

“社会效益”下设三级指标“保障校舍安全”。

太康县 2020 年农村义务教育阶段学校校舍安全保障长效机制资金建建设项目专项资金完全竣工，产生社会效益，极大改善了学校校园环境，学生家长满意度提高。该指标标准分值为 15 分，实际综合得分为 13 分。

（2）可持续影响

“可持续影响”下设三级指标“使用年限”。

太康县 2020 年农村义务教育阶段学校校舍安全保障长效机制资金建设项目完工，可使用年限为 50 年，具有可持

续影响效益，该指标标准分值为 15 分，实际综合得分为 11 分。

4、满意度指标分析

本项目调查各项目学校受益人群 200 人，发放调查问卷 200 份，回收 180 份，其中有效问卷 180 份。其中非常满意人数 70 人，满意 80 人，不满意 30 人，综合满意度为 83%，根据评分标准，该项指标标准分值 10 分，得分为 8 分。

四、成果和问题

（一）项目实施的成果

（一）项目组织情况（包括项目招投标情况、调整情况、完成验收等）分析。

农村中小学长效机制资金项目管理实行“以县为主”的体制。中小学校舍维修、加固、重建、改扩建项目，严格执行项目法人责任制、招投标制、工程监理制和合同管理制；严格实行统一规划、立项，统一勘探、设计，统一招标、监理，统一资金管理，统一验收和决算审计。

（二）项目管理情况（包括项目管理制度建设、日常检查监督管理等情况）分析。

严格落实项目管理三人小组制度，由县教体局分片包干责任人、项目学校领导、学校质量安全监管员组成三人小组，对工程施工各环节实施全程监督。项目勘察、设计、施工和工程监理单位必须具有相应资质，严格执行国家质量安全有关法律法规和工程建设强制性标准。项目竣工后，应由建设单位按规定组织勘察、设计、施工、监理等单位及项目学校

进行竣工验收并备案。首先，是对相关岗位人员实行严格的考勤制度，要求校长每周至少要下工地3次，学校工程具体负责人每天要下工地督查，检查关键岗位人员到岗情况及施工队施工情况。其次，是建立了县级督查、局领导挂钩乡镇、校安办具体联系学校的三级督查工作机制，明确要求施工期间，局领导牵头，校安办具体负责，至少每周一次的工地巡查，每周一次工作例会。随时解决施工现场出现的问题。

（二）项目存在的问题

1、前期绩效管理意识薄弱

我单位在进行绩效自评工作时，发现由于前期绩效管理意识薄弱，

未及时对项目全部资料进行梳理备案统一保管，出现资料不全问题，导致项目自评依据不完整，评价结果不够准确。

2、绩效管理有待进一步提高

我单位在进行绩效自评工作时，发现个别绩效指标设置不够合理，细化量化程度不足，自评结果不够准确。

3. 实际施工进度与计划严重偏离

我单位建设项目因疫情形势严峻，导致施工进度缓慢，造成工期滞后，明显降低了社会效益。

五、建议

（一）强化预算绩效管理意识，提升项目产出效益

我单位应按照全面实施预算绩效管理工作要求：牢固树立“花钱必有效，无效必问责”的预算绩效管理理念，加快推进全方位、全过程、全覆盖的预算绩效管理体系建设，积

极推进全面实施预算绩效管理工作，提升预算绩效管理水平。为发挥好财政职能作用，必须按照全面深化改革的要求，提高单位绩效管理意识，使财政资金发挥真正的效益。

（二）加强学习培训，进一步提高绩效管理水平

本次自评属我单位首次开展，通过本次自评，发现我单位整体绩效评价水平不够，为更好的开展以后绩效评价和项目管理工作，建议财政部门组织绩效管理专题培训会议。

（三）分析原因，提高施工效率

面对工期滞后的问题，我单位应积极分析原因，找出问题关键点并及时解决，合理有效地运用财政资金，提高财政资金的使用效益，早日保质保量完成建设任务。

六、其他需要说明的问题

无

七、附件

附件一：项目绩效自评表

项目支出绩效自评表

(2021 年度)

填表人及联系方式:

冯磊 18839466660

项目名称		太康县 2020 年农村义务教育阶段学校校舍安全保障长效机制资金建设项目						
主管部门及代		太康县教育体育局			实施单位		太康县教育体育局	
项目资金		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分	执行	得分	
(万元)	年度资金总额	4153.6万元	4153.6万元	2907.52万元	10	70%	7	
	其中：政府预算				—		—	
	财政专户管理				—		—	
	单位资金				—		—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	保障中小学校校舍安全			保障中小学校校舍安全				
绩效 指标	一级 指标	二级指 标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分 析及改进措
	产出 指标 (50 分)	数量指 标	指标1：建设主体完成率	100%	100%	8	8	
			指标2：装修及配套设施完成率	100%	80%	2	1	
							
		质量指 标	指标1：工程验收合格率	100%	30%	10	3	疫情严峻
			指标2：安全事故发生次数	0	0	10	10	
							
		时效指 标	指标1：工程竣工及时率	97%	90%	5	5	
			指标2：					
							
		成本指 标	指标1：项目建设总成本	4153.6万元	2907.52万元	15	15	
			指标2：					
							
	效益 指标 (30 分)	经济效 益指 标	指标1：					
			指标2：					
							
		社会效 益指 标	指标1：保障校舍安全	保障	保障	15	13	
			指标2：					
							
		生态效 益指 标	指标1：					
			指标2：					
							
		可持续 影响指 标	指标1：使用年限	保障	保障	15	11	
			指标2：					
							
	满意 度指 标 (10 分)	服务对 象满意 度指标	指标1：学生教师满意度	85%	83%	10	8	
			指标2：					
							
总分					100	81		