

# 农村义务教育学生营养改善计划项目 支出绩效自评总结报告



自评单位：太康县教育体育局  
日 期：2022 年 5 月 10 日

# 目 录

一、项目基本情况 .....	1
(一) 项目基本信息 .....	1
(二) 项目支出情况 .....	1
二、绩效自评工作开展情况 .....	2
(一) 绩效自评价目的和意义 .....	2
(二) 绩效自评价对象和范围 .....	2
(三) 绩效评价的依据 .....	3
(四) 评分方法 .....	3
(五) 绩效自评工作组织 .....	4
三、绩效自评结果及分析 .....	4
(一) 绩效自评价结果 .....	4
(二) 自评指标分析 .....	6
四、成果和问题 .....	8
(一) 项目实施的成果 .....	8
(二) 项目存在的问题 .....	10
五、建议 .....	10
(一) 强化预算绩效管理意识, 提升项目产出效益 ..	10
(二) 加强学习培训, 进一步提高绩效管理水平 ...	11
六、其他需要说明的问题 .....	11
七、附件 .....	11
附件一: 项目绩效自评表 .....	12

## **一、项目基本情况**

### **（一）项目基本信息**

#### **1、项目背景**

党中央、国务院始终关心青少年的健康成长，高度重视中小學生特别是贫困地区农村学生营养改善工作。2011 年 10 月 26 日，国务院常务会议决定启动农村义务教育学生营养改善计划，会后国务院办公厅下发了《关于实施农村义务教育学生营养改善计划的意见》（国办发〔2011〕54 号），全国农村义务教育学生营养改善计划正式实施。2011 年，我县作为大别山集中连片贫困地区，纳入国家农村义务教育阶段营养改善计划国家试点县。为认真贯彻落实《国务院办公厅关于实施农村义务教育学生营养改善计划的意见》（国办发〔2011〕54 号）和中央、省、市农村义务教育学生营养改善计划会议精神，以科学发展观为指导，全面实施农村义务教育学生营养改善计划，促进少年儿童健康成长。

#### **2、项目实施内容**

太康县农村义务教育学生营养改善计划项目为我县所有农村义务教育阶段学生在 2021 年 1 月 1 日至 8 月 31 日期间按每生每天 4 元的标准、2021 年 9 月 1 日至 12 月 31 日期间按每生每天 5 元的标准为在校农村义务教育学生提供完整营养午餐。

### **（二）项目支出情况**

#### **1、项目预算情况**

项目于 2021 年共申请财政资金 14655 万元，当年实际

执行 11401 万元。

## **2、项目预算执行情况**

项目实际支出 11401 万元，全部用于农村义务教育学生营养改善计划供餐。

## **二、绩效自评工作开展情况**

### **（一）绩效自评价目的和意义**

预算支出绩效自评价是预算单位运用科学、规范的评价方法，对照统一的评价标准，对预算支出的效率和效益进行的自我衡量和综合评价。

预算支出绩效自评价的目的是：通过对绩效目标的综合考评，合理配置资源，优化支出结构，规范预算资金分配，提高财政资源配置效率和使用效益。

推进预算支出绩效自评价的意义是：加强部门及项目预算管理，有利于建设高效透明政府，有利于深化政府管理体制的改革。从政府部门管理层面来看，可促进预算单位预算管理的科学性和合理性；从财政部门资金监管层面来看，可深入了解资金投向的明确性和准确性，提高资金使用效率；从项目实施单位来看，可以进一步规范资金使用，提升项目实施效果。

### **（二）绩效自评价对象和范围**

本次绩效自评价对象为 2021 年农村义务教育学生营养改善计划项目专项资金，评价范围为涉及该项目管理及其预算资金 11401 万元的使用情况。

### **（三）绩效评价的依据**

1. 中共中央、国务院《关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）；
2. 《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）；
3. 《预算绩效评价共性指标体系框架》（财预〔2013〕53号）；
4. 《中共河南省委 河南省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（豫发〔2019〕10号）；
5. 河南省财政厅关于印发《河南省省级预算项目支出绩效评价管理办法》的通知（豫财效〔2020〕10号）；
6. 与本次自评相关的其他资料。

### **（四）评分方法**

根据财政部《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）第十六条的相关要求：

单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，计该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例计分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达

成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%—80%（含）、80%—60%（含）、60%—0%合理确定分值。

评分表满分为100分，一级指标分值统一设置为：预算执行率10分、产出指标50分、效益指标30分、服务对象满意指标10分。各部门可根据指标的重要程度自主确定各项三级指标的权重分值各项指标得分加总得出自评的总分。

综合各级政府绩效评价相关政策，按照政策相关要求，根据指标的重要程度确定各项三级指标的权重分值。

### **（五）绩效自评工作组织**

我单位依据自评价相关要求，成立项目自评领导小组，下设自评工作组，由工作组根据具体项目指定专人配合进行自评。

工作组主要工作内容有：

- 1、召开自评价专门会议，进行自评价工作的统一部署并组织项目相关成员进行必要的政策法规学习；
- 2、组织有效的调查研究、项目座谈、查阅相关资料；
- 3、根据获取的资料，依照《项目支出绩效自评表》进行合理打分；
- 4、综合上述工作成果，撰写项目自评价报告；
- 5、完成项目绩效评价相关政策所要求的其他事项。

## **三、绩效自评结果及分析**

### **（一）绩效自我评价结果**

根据自评相关规定，绩效评价结果实行百分制和四级分类，分别是：90-100分为优、80-89分为良、60-79分为中、

0-59 分为差。

我单位通过对本项目调查研究、座谈、查阅相关资料，根据相关政策要求进行打分，最终项目自评价得分为 95 分，评价结果为“优”。各项指标具体得分情况如下表所示

**绩效自评价得分表**

年初预算数（万元）	全年预算数（万元）	全年执行数（万元）	标准分值	实际得分
13027	14655	11401	10	8
一级指标	二级指标	三级指标	标准分值	实际得分
产出指标	数量指标	农村义务教育学生营养改善计划覆盖率	15	15
	质量指标	营养餐供餐中发生食品安全事故数	15	15
	时效指标	年度资助截至日期	10	10
	成本指标	资助标准	15	15
效益指标	经济效益指标			
	社会效益指标	农村义务教育学生营养状况	15	14
	生态效益指标			
	可持续影响指标			
满意度指标	服务对象满意度指标	受益学生满意度	10	9
		受益学生家长满意度	10	9
总分			100	95

## **（二）自评指标分析**

### **1、预算执行指标分析**

项目资金预算“执行率”，该指标标准分值 10 分，实际得分 8 分。

项目年初预算资金 13027 万元，全年预算资金为 14655 万元，全年执行数为 11401 万元，预算执行率 78%，根据评分标准，预算执行率得分 8 分。

### **2、产出指标分析**

一级指标“产出指标”下设四个二级指标分别是：“数量指标”、“质量指标”、“时效指标”和“成本指标”。

#### **（1）数量指标**

“数量指标”下设一个三级指标“农村义务教育学生营养改善计划覆盖率”。该指标标准分值 15 分，实际得分 15 分。

截止 2021 年 12 月 31 日，我县农村义务教育学生营养改善计划实现受益学校、受益学生全覆盖，覆盖率 100%。综上所述，根据评分标准，数量指标实际得 15 分。

#### **（2）质量指标**

“质量指标”下设一个三级指标“营养餐供餐中发生食品安全事故数”。

根据指标要求，2021 年营养改善计划项目实施过程中食品安全事故发生次数为 0，该项目在实施过程中食品安全事故发生次数为 0，该项指标标准分值为 15 分，得分为 15 分。

综上所述，根据评分标准，质量指标实际得 15 分。



### （3）时效指标

“时效指标”下设一个三级指标“年度资助截至日期”。

根据指标要求，农村义务教育学生营养改善计划 2021 年度资助截至日期为 2021 年 12 月 31 日，实际截止日期为 2021 年 12 月 31 日，符合要求，该指标标准分值为 10 分，得分为 10 分。

### （4）成本指标

“成本指标”下设一个三级指标“资助标准”。

2021 年，按照指标要求，营养改善计划资助标准为：1 月 1 日至 8 月 31 日为 4 元/天/生；9 月 1 日至 12 月 31 日为 5 元/天/生。实际资助标准与指标值一致，因此该项指标标准分值 15 分，得 15 分。

## 3、效益指标分析

“效益指标”下设一个二级指标，为“社会效益”。

“社会效益”下设一个三级指标，为“农村义务教育学生营养状况”。

经县疾病预防控制中心对从全县 18 所学校的学生营养健康状况监测结果看，学生身高和健康状况等各项指标均有改善，农村义务教育学生的营养健康状况得到有效改善。该指标标准分值为 15 分，实际综合得分为 14 分。

## 4、满意度指标分析

“满意度指标”下设一个二级指标，为“服务对象满意度指标”。

“服务对象满意度指标”下设二个三级指标，分别为“受

益学生满意度”和“受益学生家长满意度”。

### （一）“受益学生满意度”

本项目调查营养改善计划受益学生 260 人，发放调查问卷 260 份，回收 260 份，其中有效问卷 260 份。通过汇总，综合满意度为 98%，根据评分标准，该项指标标准分值 10 分，得分为 9 分。

### （二）“受益学生家长满意度”

本项目调查营养改善计划受益学生家长对营养改善计划满意度，通过调查汇总陪餐记录上家长对供餐满意度评价，得出家长对营养改善计划满意度为 97%，根据评分标准，该项指标标准分值 10 分，得分为 9 分。

综上所述，根据评分标准，“满意度指标”实际得 18 分。

## 四、成果和问题

### （一）项目实施的成果

（一）项目产出质量食品安全事故发生次数达标，营养改善计划实施过程安全有效，全年未发生食品安全事故。

为使国家惠民政策落实到位，我县实行多项措施，扎实推进学生营养改善计划项目实施工作。

1. 健全机构夯责任。县教体局成立专职营养办，各乡镇成立了相对应组织机构，各校校长为食堂食品安全管理第一责任人，层层压实责任，形成了“领导重视、机构健全、责任明确、齐抓共管”的工作格局，为扎实做好学校供餐管理工作提供了机构支撑。

2. 加强培训上台阶。教体局联合市场监督管理局，每学期对食堂从业人员进行两次专业技能培训，培训时间不小于20学时，将培训结果运用于加工操作过程，并不定期对培训结果进行抽查。校外供餐单位定期组织员工学习、培训，强化内部卫生管理，进一步增强服务意识和食品安全意识。

3. 加强部门联合。教体局联合市场监督管理局等部门协调成立联合工作组，强化风险监控，切实加强对学校供餐的日常监管。

4. 加大日常检查力度。县教体局营养办工作人员分三组，每组每周下乡检查不少于2次，对学校食堂“两证”持有情况、各项规制度落实情况、各种台账建立情况和供餐质量进行检查。

**（二）项目管理工作到位，受益学生和受益学生家长满意度较高。**

2021年我县农村义务教育学生营养改善计划项目平稳有序推进，党和政府的惠民政策得到了有效落实，学生的营养状况和身心健康有了明显改善，得到了学生、教师、家长以及社会公众的普遍认可。

1. 严格落实陪餐制度。中心校每周到校陪餐不少于3次，学校校长每天必须到学校食堂检查饭菜质量，每个中小学校每天都有学校领导和教师陪餐，邀请家长和村两委班子成员每周不少于2次到学校陪餐。

2. 充分发挥膳食委员会的监督作用。各学校成立由教师、家长、学生代表组成的膳食委员会，共同监督，把学校饭菜

质量置于社会监督之下，保障食品安全。

3. 充分利用“互联网+明厨亮灶”平台。家长可以通过手机实时查看学校食堂或供餐单位的环境卫生、食品加工过程、饭菜质量等内容，直接反映供餐的实际情况，主动接受社会监督。

4. 科学制定食谱。根据季节和学生需要，科学制定午餐供餐食谱，做到搭配合理，营养均衡，增加饭菜品种、花样，主动改善伙食，每周至少三天不重样。营养改善计划覆盖学校和校外供餐单位每周五制定带量食谱，并将食谱推送到家长微信，广泛征求家长意见，上墙公示并上报中心校，做到每周更新。

## **（二）项目存在的问题**

### **1. 绩效管理有待进一步提高**

我单位在进行绩效自评工作时，发现个别绩效指标设置不够合理，细化量化程度不足，自评结果不够准确。

### **2. 项目实施和管理工作还需要进一步提升**

在项目实施过程中，没有完全做到让受益学生和受益学生家长满意，项目实施和管理工作还需要进一步提升，让受益学生和受益家长满意度再提升。

## **五、建议**

### **（一）强化预算绩效管理意识，提升项目产出效益**

我单位应按照全面实施预算绩效管理工作要求：牢固树立“花钱必有效，无效必问责”的预算绩效管理理念，加快推进全方位、全过程、全覆盖的预算绩效管理体系建设，积

极推进全面实施预算绩效管理工作，提升预算绩效管理水平。为发挥好财政职能作用，必须按照全面深化改革的要求，提高单位绩效管理意识，使财政资金发挥真正的效益。

## **（二）加强学习培训，进一步提高绩效管理水平**

本次自评属我单位首次开展，通过本次自评，发现我单位整体绩效评价水平不够，为更好的开展以后绩效评价和项目管理工作，建议财政部门组织绩效管理专题培训会议。

## **六、其他需要说明的问题**

无

## **七、附件**

附件一：项目绩效自评表

# 附件一：项目绩效自评表

项目支出绩效自评表															
( 2021 年度)															
填表人及联系方式：张杰 13781212805															
项目名称		农村义务教育学生营养改善计划													
主管部门及代码		太康县教育体育局		实施单位		太康县教育体育局营养办									
项目资金		年初预算数		全年预算数		全年执行数		分值		执行率		得分			
(万元)		年度资金总额		13027		14655		11401		10		77.8%		8	
		其中：政府预算资金								—				—	
		财政专户管理资金								—				—	
		单位资金								—				—	
年度总体目标		预期目标						实际完成情况							

绩效指标						
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分
产出指标 (50分)	数量指标	指标 1: 农村义务教育学生营养改善计划覆盖率 (**%)	100%	100%	15	15
		指标 2:				
		指标 3:				
	质量指标	指标 1: 营养餐供餐中发生食品安全事故数 (次)	0	0	15	15
		指标 2:				
		.....				
	时效指标	指标 1: 年度资助截至日期	12月31日	12月31日	10	10
		指标 2:				
		.....				
	成本指标	指标 1: 资助标准 (**元/天/生)	1月1日至8月31日, 4元/天/生; 9月1日至12月31日, 5元/天/生	1月1日至8月31日, 4元/天/生; 9月1日至12月31日, 5元/天/生	15	15
指标 2:						
.....						
效益指标 (30分)	经济效益指标	指标 1:				
		指标 2:				
偏差原因分析及改进措施						

		.....							
	社会效益 指标	指标 1: 农村义务教育 学生营养状况	改善				15	14	
		指标 2:							
		.....							
	生态效益 指标	指标 1:							
		指标 2:							
		.....							
	可持续影 响指标	指标 1:							
		指标 2:							
		.....							
满意度指 标 (10 分)	服务对象 满意度指 标	指标 1: 受益学生满意 度 (≥**%)	90%				10	9	
		指标 2: 受益学生家长 满意度 (≥**%)	85%				10	9	
		.....							
总分							100	95	



# 项目支出绩效自评表

( 2021 年度)

填表人及联系方式：张杰13781212805

项目名称		农村义务教育学生营养改善计划							
主管部门及代		太康县教育体育局			实施单位		太康县教育体育局营		
项目资金			年初预算	全年预算数	全年执行数	分值	执行	得分	
(万元)		年度资金总额	13027	14655	11401	10	78%	8	
		其中：政府预算资				—		—	
		财政专户管理资				—		—	
		单位资金				—		—	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
绩效 指标	一级指 标	二级指 标	三级指标		年度指标 值	实际完成值	分值	得分	偏差原因 分析及改
	产出指 标（50 分）	数量指 标	农村义务教育学生营养改善 计划覆盖率（**%）		100%	100%	15	15	
			指标2:						
		质量指 标	营养餐供餐中发生食品安全 事故数（次）		0	0	15	15	
			指标2:						
		时效指 标	年度资助截至日期		12月31日	12月31日	10	10	
			指标2:						
		成本指 标	资助标准（**元/天/生）		1月1日至8 月31日，4 元 / 天 /生；9月1	1月1日至8 月31日，4 元/天/生； 9月1日至12	15	15	
			指标2:						
	效益指 标（30 分）	经济效	指标1:						
		社会效 益 指标	农村义务教育学生营养状况		改善	改善	15	14	
			指标2:						
		生态效 益 指标	指标1:						
			指标2:						
		可持续 影响指 标	指标1:						
指标2:									
满意度 指标 （10分）	服务对 象满意 度指标	受益学生满意度（≥**%）		90%	98%	10	9		
		受益学生家长满意度（≥		90%	97%	10	9		
总分						100	95		